

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Журавушка»»

Асбестовского городского округа

Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Журавушка»»

протокол №3 от 02.09.2024г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Журавушка»» АГО

Холзакова Ю.А.

Приказ № 107 от 02.09.2024г



**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка»» АГО на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 о гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3589-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020 № 58824) с изменениями (постановление от 02.12.2020 № 39)
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- **Основными задачами учебного плана являются:**
- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация ФГОС ДО, выполнение требований к содержанию и организации образовательного процесса.
- реализация федеральной образовательной программы

Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст детей	Длительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1 до 2 лет	8 минут	не превышает 8 минут
от 2 до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между видами занятий - не менее 10 минут. В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В группах детей раннего возраста занятие организуется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время образовательную деятельность можно осуществлять на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего возраста непрерывная образовательная деятельность организуется в первой половине дня.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 лет до 6 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Асбеста и Свердловской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки, скверы);

- знакомство со знаменитыми людьми города;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире города, о Красной книге;
- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
- культурное разнообразие окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, особенности предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
- сложность и быстрая изменяемость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
- понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;
- многообразие окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на физическое и психическое здоровье детей.
- роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Занятия организуется в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской

деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), организованных с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей:

Возраст детей	Виды образовательной деятельности	Образовательные области
Для детей раннего возраста	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным и с дидактическим материалом)	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	двигательная активность	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
Для детей дошкольного возраста		социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со	речевое развитие социально-коммуникативное развитие

	сверстниками и взрослыми	познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
	познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление с особенностями и культурой родного края)	познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие
	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	продуктивная деятельность (аппликация, конструирование)	художественно-эстетическое и развитие познавательное развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие познавательное развитие
	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	двигательная деятельность (овладение основными движениями)	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие

Коррекционная деятельность.

Содержание коррекционной работы включается в программы, для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей. Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводится учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию, воспитателем в первой и второй половине дня в старшем возрасте, в группе детей пятого года жизни занятия проводятся только в первую половину дня. Индивидуальные занятия учителя-логопеда ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются.

План составлен на учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

В план образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как:

- в группах раннего возраста: самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- в группах детей дошкольного возраста: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, решаемые в процессе данных видов деятельности, осуществляются интегрировано в процессе организации других видов деятельности, при организации режимных моментов, в самостоятельной деятельности дошкольников. Восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется также совместно с другими видами детской деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В середине года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится, организуются развлечения, соревнования, игры, увеличивается время для прогулки.

На 01.09.2024-2025 учебного года в МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

- для детей 1-2 лет – 1 группа
- для детей 1-3 лет – 2 группы
- для детей 2-3 лет - 1 группы
- для детей 3-4 лет – 1 группа
- для детей 4-5 лет – 2 группы
- для детей 5-6 лет – 2 группы
- для детей 6-7 лет – 2 группы

и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа;

для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа.

В годовом учебном плане отражены:

- Возрастные группы;
- Количество организованных форм в неделю;
- Объем образовательной нагрузки в неделю в минутах для каждой возрастной группы.

Время, отведенное на занятия по возрастным группам:

- для детей с 1 до 3 года жизни – 8 - 10 минут;
- для детей 3 - 4 года жизни – не более 15 минут;
- для детей 4 - 5 года жизни – не более 20 минут;
- для детей 5 - 6 года жизни – не более 25 минут;
- для детей 6 - 7 года жизни – не более 30 минут.

Количество занятий в неделю организовано согласно Образовательной программы дошкольного образования составляет:

- для детей с 1 до 3 года жизни – 10;
- для детей 3 - 4 года жизни – 10;
- для детей 4 - 5 года жизни – 10;
- для детей 5 - 6 года жизни – 13;
- для детей 6 - 7 года жизни – 14.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей 1 до 2 года жизни – 80 минут;
- для детей 1 до 3 года жизни – 80 минут
- для детей 2 до 3 года жизни – 100 минут;
- для детей 3 - 4 года жизни – 165 минут;
- для детей 4 - 5 года жизни – 220 минут;
- для детей 5 - 6 года жизни – 325 минут;
- для детей 6- 7 года жизни – 420 минут.

В начале и конце учебного года (сентябрь/май) проводится диагностическая неделя.

**Учебный план
в группах общеразвивающей направленности
для детей от 1 года до 2 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 8 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	80 минут
Обязательная часть образовательной программы	
<i>Основные виды детской деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю</i>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/99 24 минут
Развитие движений	2/66 16 минут

Игры со строительным материалом	1/33 8 минут
Игры с дидактическим материалом	2/66 16 минут
Музыкальная деятельность	2/66 16 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова</i>	*
Итого:	10/330 80 минут

для детей от 1 года до 3 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	10 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	100 минут
Обязательная часть образовательной программы	
<i>Основные виды детской деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю</i>
Ребенок и окружающий мир	1/37 10 минут
Развитие речи. Художественная литература	2/74 20 минут
Рисование	1/37 10 минут
Лепка/конструирование	1/37 10 минут
Двигательная деятельность	3/111 30 минут
Музыкальная деятельность	2/74 16 минут
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова</i>	*
Итого:	100/370 100 минут

Первая неделя месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных, традиций, региональных особенностей

для детей от 2 лет до 3 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 10 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	100 минут
Обязательная часть образовательной программы	
<i>Основные виды детской деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю</i>
Ребенок и окружающий мир	1/37 10 минут
Развитие речи. Художественная литература	2/74 20 минут
Рисование	1/37 10 минут
Лепка/конструирование	1/37 10 минут
Двигательная деятельность	3/111 30 минут
Музыкальная деятельность	2/74 20 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова</i>	*
<i>Итого:</i>	10/370 100 минут

Первая неделя месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных, традиций, региональных особенностей

для детей от 3 лет до 4 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 15 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	165 минут
Обязательная часть образовательной программы	
<i>Основные виды детской деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю</i>
Двигательная деятельность	3/111 45 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	1/37 15 минут
Лепка, аппликация	1/37 15 минут
Математическое развитие	1/37 15 минут
Конструирование/робототехника	1/37

	15 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 15 минут
Развитие речи, основы грамотности	1/37 15 минут
Музыкальная деятельность	2/74 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.</i>	*
<i>Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова</i>	*
Итого:	11/407 165 минут

для детей от 4 лет до 5 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 20 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	220 минут
Обязательная часть образовательной программы	
Основные виды детской деятельности	Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю
Двигательная деятельность	3/111 60 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	1/37 20 минут
Лепка, аппликация	1/37 20 минут
Математическое развитие	1/37 20 минут
Конструирование/робототехника	1/37 20 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 20 минут
Развитие речи, основы грамотности	1/37 20 минут
Музыкальная деятельность	2/74 40 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.</i>	*
<i>Парциальная программа патриотического</i>	

воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)	*
Итого:	11/407 220 минут

для детей от 5 лет до 6 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 25 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	325 минут
Обязательная часть образовательной программы	
Основные виды детской деятельности	Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю
Двигательная деятельность	3/111 75 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	2/74 50 минут
Лепка, аппликация	1/37 25 минут
Математическое развитие	1/37 25 минут
Конструирование/робототехника	1/37 25 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 25 минут
Развитие речи, основы грамотности	2/74 50 минут
Музыкальная деятельность	2/74 50 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.	*
Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)	*
Итого:	13/481 325 минут

для детей от 6 лет до 7 (8) лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 30 минут
Длительность непосредственно	420 минут

образовательной деятельности в неделю	
Обязательная часть образовательной программы	
Основные виды детской деятельности	Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю
Двигательная деятельность	3/111 90 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	2/74 60 минут
Лепка, аппликация	1/37 30 минут
Математическое развитие	2/74 60 минут
Конструирование/робототехника	1/37 30 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 30 минут
Развитие речи, основы грамотности	2/74 60 минут
Музыкальная деятельность	2/74 60 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.</i>	*
<i>Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова</i>	*
Итого:	14/481 420 минут

*Деятельность с детьми по рабочим программам различной направленности осуществляется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в режимных моментах в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми.

Восприятие художественной литературы и фольклора, познавательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план реализации АООП ДО в МБДОУ «Детский сад «Журавушка»»
АГО на 2024-2025 учебный год в группах компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста**

Содержание коррекционной работы включается в программы, для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с тяжелыми нарушениями речи), оказанием им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является ОД (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводятся учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем в первой и второй половине дня.

Индивидуальные занятия учителя-логопеда ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится учителем-логопедом и воспитателем группы.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в учебный план не входит, т.к. небольшие коррекционные группы формируются на основе диагностики и по предложению воспитателей возрастных групп. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, выведены за пределы учебного плана в совместную деятельность педагога-психолога с детьми. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем обучающихся. Такие группы создаются временно и функционируют в течение необходимого для решения данных проблем срока, предусмотренного разработанными специалистами программами коррекционной работы.

для детей от 4 лет до 5 лет с ТНР

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 20 минут
Обязательная часть образовательной программы	
<i>Основные виды детской деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю</i>
Коррекционная деятельность (речевая) с учителем – логопедом (подгрупповая)	2/74 40 минут
Двигательная деятельность	3/111 60 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	1/37 20 минут

Лепка, аппликация	1/37 20 минут
Математическое развитие	1/37 20 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 20 минут
Восприятие художественной литературы	1/37 20 минут
Музыкальная деятельность	2/74 40 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.</i>	*
<i>Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова</i>	*
Итого:	11/407 220 минут

для детей от 5 лет до 7 лет с ТНР

Длительность непосредственно образовательной деятельности	До 30 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	420 минут
Обязательная часть образовательной программы	
Основные виды детской деятельности	Количество занятий в неделю/ в год Объем образовательной нагрузки в неделю
Коррекционная деятельность (речевая) с учителем – логопедом (подгрупповая)	4/148 120 минут
Двигательная деятельность	3/111 90 минут
Изобразительная деятельность (рисование)	1/37 60 минут
Лепка, аппликация, ручной труд	1/37 30 минут
Математическое развитие	2/74 60 минут
Чтение художественной литературы	1/37 30 минут
Ознакомление с окружающим миром	1/37 30 минут
Музыкальная деятельность	2/74 60 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.	*
Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)	*
Итого:	14/481 420 минут

*Деятельность с детьми по рабочим программам различной направленности осуществляется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в режимных моментах в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049271

Владелец Холзакова Юлия Александровна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447138

Владелец Холзакова Юлия Александровна

Действителен с 18.11.2024 по 18.11.2025