

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавушка» Асбестовского муниципального округа

Свердловской области

ПРИКАЗ

30.05.2025

№ 69/1-0/9

«Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2025 года»

В целях обеспечения организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы групп на летний оздоровительный период 2025 года.
2. Утвердить режим дня, график выдачи готовой продукции на пищеблоке на летний период.
3. Утвердить время проведения музыкальных и физкультурных досугов и развлечений в летний период.
4. Разместить информацию о проведении летней оздоровительной кампании 2025 года на официальном сайте детского сада с целью информирования родительской общественности.
5. Итоговую информацию по исполнению плана работы групп на летний оздоровительный период 2025 года предоставить в срок до 01.09.2025 года.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Косову О.Г., специалистов и воспитателей детского сада.

Заведующий



Холзакова Ю.А.

МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО

Принят на педагогическом совете

Протокол от « 30 » 05 2025г.

№ 4

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Журавушка»

Ю.А. Холзакова

Приказ от « 05 » 05 2025

№ 01

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО
на 2025 год**

Срок хранения 1 год

Асбестовский муниципальный округ 2025

Актуальность: На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо использовать здоровье сберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно – профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации являются организация отдыха воспитанников детского сада.

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Разработанный нами педагогический проект охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Чтобы сделать разнообразным и интересным летний отдых детей, мы разработали тематический долгосрочный проект «Лето красное - время прекрасное!».

Цель данного проекта: создание в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников в летний период, развития познавательного интереса воспитанников в летний период, углубление представлений о лете, как времени года.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, через использование здоровье сберегающих технологий, для укрепления и здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу, через организацию различных познавательных мероприятий.
4. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования у воспитанников ДОУ, через организацию экспериментальной деятельности.
5. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
6. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, через размещение информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОУ

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной

активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.
 2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
 3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.
 4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.
 5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний прием - ежедневно
2. Утренняя гимнастика – ежедневно
3. Прогулки – ежедневно
4. Экскурсии – 1 раз в 2 недели
5. Дни здоровья – 1 раз в месяц.

Особое внимание уделяется именно физкультурно – оздоровительному направлению проекта:

Цель физкультурно – оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей ЗОЖ.

Здоровье сберегающее направление предполагает ежедневные:

- ✓ физкультминутки,
- ✓ дыхательные и око-гимнастики,
- ✓ пальчиковые игры,
- ✓ спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшение эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счете - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

1 модуль: Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомляемости. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон.

2 модуль: Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации – «ловушки», в которые попадают дети: «Закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и другие опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками и т.д. оказание первой помощи при простых травмах.

3 модуль: Питание и здоровье.

Представление о полезных веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой (многоразовой, одноразовой)

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. щадящий режим (адаптационный) 2. гибкий режим 3. организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.	Вновь прибывшие дети Все группы

		4. соблюдение питьевого режима	Все группы
2.	Физические упражнения	1. утренняя гимнастика на улице 2. физкультурно – оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры 3. подвижные и дидактические игры	Все группы Все группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. умывание 2. мытье рук по локоть, мытье ног прохладной водой 3. игры с песком и водой	Все группы
4.	Световоздушные ванны	1. проветривание помещений (сквозное) 2. сон при открытых фрамугах 3. прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5.	Активный отдых	1. развлечение и праздник 2. игры и забавы 3. дни здоровья 4. походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6.	Свето – и цветотерапия	1. обеспечение светового режима 2. цветное и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы
7.	Музыкотерапия	1. музыкальное сопровождение режимных моментов 2. музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 3. музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
8.	Аутотренинг и психогимнастика	1. игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. минутки вхождения в день 3. дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
9.	Спецзакаливание	1. хождение босиком на улице, в группе 2. обтирание варежкой 3. обливание ног 4. игровой массаж	Все группы
10.	Пропаганда ЗОЖ	1. организация консультаций, бесед, спецзанятий с родителями воспитанниками	Все группы
11.	Витамиотерапия	1. включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, кислородный коктейль.	Все группы

Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	Ранний возраст (1-3 лет)	(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)
Прием на свежем воздухе (3-7 лет), осмотр, прогулка, игры.	07:30 – 07:55	7.30- 8.10	7.30- 8.15	7.30- 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (3-7 лет)	07:55 – 08:05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:05 – 08:40	8.10-8.55	8.20-8.55	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, праздники на свежем воздухе	08:40 – 09:15	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.45
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экскурсии, экспериментирование, самостоятельная двигательная деятельность	09:30 – 11:00	10.10-11.40	10.20-11.50	10.45-12.20
Возвращение с прогулки, закаливающие и гигиенические процедуры.	11:05 – 11:20	11.40-12.00	11.50-12.05	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11:25 – 12:00	12.05- 12.30	12.10-12.40	12.30-13.00
Подготовка ко сну, закаливающие и гигиенические процедуры. Сон	12:00 – 15:00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15:00 – 15:20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 16:00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	16:10 – 16:20	16.10 – 16:20	16.10 – 16:20	16.10 – 16:20
Совместная деятельность с детьми на участке. Игры на прогулке, уход детей домой	16:20 – 18:00	16.30 – 18:00	16.30 – 18:00	16.30– 18:00

ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024, июнь
заведующий ДОУ

1.2.1.2. **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** работы – 2025, июнь, заведующий, старший воспитатель.

- по профилактике детского травматизма;
- охрана жизни и здоровья детей в летний период;
- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;
- организация и проведение спортивными и подвижными играми;
- правилами оказания первой помощи;
- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;
- при солнечном и тепловом ударе;
- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.

1.3. Комплектация аптек на группах – июнь, воспитатели

1.4. Проведение инструктажа с воспитанниками: – июнь, воспитатели

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

1.5. Составление плана работы на лето – 2025 - 30 мая 2025 года, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

1.6. Приобретение выносного игрового оборудования: - воспитатели, администрация, июнь

- скакалок;
- мячей разных размеров;
- наборов для игр с песком;
- кеглей;
- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.

1.3.1.7. **Издание приказов:** 2025, май заведующий ДОУ

1. Об организации работы ДОУ в летний период.
2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году
3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)

Консультации для педагогов.

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июль	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по ФИЗО
«Ознакомление дошкольников с природой»	Июль	Старший воспитатель
«Прогулки и походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Август	Медсестра
Фотоотчет-презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Ожидаемый результат:

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости, через приобретённые знания о здоровом образе жизни;
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. 100% вовлечение родителей в педагогический проект.
5. 100 % охват летним отдыхом воспитанников детского сада
6. Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
7. Сформированы у детей представления о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года.

В ходе проектирования планируется, что дети приобретут следующие компетенции:

- У детей сформируется: эмоционально – положительное, уважительное отношение к окружающему миру. Сформируются элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма, навыки грамотного и безопасного поведения.
- Дети научатся: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов. Составлять по образцу рассказы о предмете, сюжетной картинке, набору картинок с фабульным развитием действия. Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, поделки, композиции, используя разные материалы и способы. Петь несложные песни, инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.
- Дети научатся выражать: свои впечатления через рисунки, творческую деятельность,
- Дети научатся использовать разнообразные средства для общения и игры в совместной деятельности.

Принципы реализации проекта:

- учет ведущей деятельности (*задания и упражнения проводятся в игровой форме*);
- учет индивидуальных особенностей (*физическое развитие*);
- системность и целенаправленность организации двигательной деятельности детей;

Этапы реализации проекта:

1. Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).
2. Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста (подвижные игры, НОД, игры малой подвижности).
3. Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «*Как я провел лето*»)

Участники проекта: педагогический коллектив, дети, посещающие ДОО, родители воспитанников.

Каскадная модель реализации проекта «Лето красное - время прекрасное!»

Каждый месяц представляет собой мини – проект, в котором прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по указанным направлениям (тематическим неделям).

Июль				
Реализация познавательно – исследовательских, творческих и здоровье сберегающие проектов.				
01.07-04.07	07.07 – 11.07	14.07 – 18.07	21.07 – 25.07	28.07 – 01.08
Неделя безопасности ДД «Путешествие на зеленый свет!»	«Неделя семьи. Папа, мама, я – дружная семья»	Неделя пожарной безопасности «С безопасностью на ТЫ!»	Неделя природных секретов	Цветочные фантазии

Август			
Реализация познавательно – исследовательских, творческих и здоровье сберегающие проектов.			
04.08 – 08.08	11.08. – 15.08.	18.08 – 22.08.	25.08-31.08
«Неделя здоровья» День физкультурника	Неделя песка. «Юные строители»	«Сладкое лето. Дары лета»	«До свидания лето, здравствуй осень!»

Мини-проект «Летние миниатюры»

Месяц: Июль

№ п/п	Мероприятие	Ответственные		Сроки реализации
1	Работа с детьми			
1.1	Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Муз. руководитель, воспитатель	ежедневно	
1.2.	Оздоровительная работа	воспитатели	ежедневно	
1.3	Оформление стенда, альбома «Ах, лето!»	Воспитатели Ст. воспитатель	В течение месяца	
1.4	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели	В течение месяца	
1.5	Чтение художественной литературы	воспитатели	В течение месяца	
1.6.	Организация предметно-развивающей среды - на участках: разбивание клумбы, высаживание цветов, оснащение веранд	воспитатели	В течение месяца	
1.7.	Дидактические игры	Воспитатели	В течение месяца	
1 неделя «Неделя безопасности дорожного движения»				
	По планам воспитателей - Беседы «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» -Наш друг светофор - Осторожно, дорога!	Воспитатели	В течение недели 01.07-04.07	03.07- День ГИБДД
	- рисунки на асфальте «Правила безопасности на дороге»	Воспитатели	В течение недели	

	Развлечение - «Путешествие на зеленый свет»	Муз работник Воспитатели Инструктор по ФИЗО	05.07	
	2 неделя «Неделя семьи. Папа, мама, я - дружная семья»			
	По планам воспитателей: - Дружная семья всем нужна - День заботы и любви -Мамины помощники -Семейные традиции -Беседы о семейных походах, поездках, путешествиях	Воспитатели	В течение недели 07.07-11.07	07.07- День Ивана Купала 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности. 10.07 Всемирный день мороженого 11.07 Всемирный день шоколада
	Летний вернисаж: Рисунки на асфальте на тему «Моя семья».	Воспитатели		
	Развлечение - «Мама, папа, я – дружная семья!»	Воспитатели Муз.рук.	11.07	
3 неделя «Неделя пожарной безопасности. «С безопасностью на ТЫ!»				
	По планам воспитателей и общественного инспектора. Беседы: - Правила пожарной безопасности - не играй с огнем; -Спички детям не игрушки;	Воспитатели Гумирова М.М.	В течение недели 14.07-18.07	18.07 - День создания органов пожарного

	-Героические профессии; - Правила поведения на воде; - Правила поведения на природе			надзора 20.07 - Международный день шахмат
	Развлечение - «С безопасностью на ТЫ».	Муз. руководитель, воспитатели Гумирова М.М.	18.07	
	Вернисаж: - выставка рисунков, поделок «Огонь – друг, огонь - враг!»	Воспитатели Гумирова М.М.	В течение недели	
	Беседа - Что такое шахматы?	Воспитатели	В течение дня 18.07	
4 неделя «Неделя природных секретов»				23.07 –
	По планам воспитателей -Путешествие капельки; - Песок и камни; - Насекомые; -Радуга Наблюдение за: - «Комар-муравей»; - «После дождя» и т.д. Летом в лесу, походе, на даче, на море....	Воспитатели	В течение недели 21.07-25.07	Всемирный день китов и дельфинов 26.07 День загадывания загадок 27.07 День Нептуна, День ВМФ России
	Летний вернисаж: Рисунки на асфальте на тему «Мир глазами ребенка. Удивительное рядом»	Воспитатели	В течение недели	
	Развлечение	Воспитатели	В течение дня 25.07	

	- «День Нептуна»	Муз.рук.		
5 неделя «Цветочные фантазии»				
	По планам воспитателей: - Что мы знаем о цветах?; - Мой любимый цветок -День ромашки; - Мы луг ходили – беседа о цветущих растениях; -День садовника; - Знакомство с Красной Книгой и т.д. Наблюдение за: - «Цветы на клумбе»	Воспитатели	В течение недели 28.07-01.08	30 июля — Международный день дружбы
	Летний вернисаж: Рисунки на асфальте на тему «Разноцветная полянка» Развлечение: - «На цветочной полянке»	Воспитатели Муз.рук.	В течение недели 01.08	

Мини-проект «Любознайка»

Месяц: Август

№	Мероприятие	ответственные	Сроки реализации
1	Работа с детьми		
1.1	Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Муз. руководитель, воспитатель	ежедневно
1.2.	Оздоровительная работа - Воздушные и солнечные ванны - Полоскание рта - гимнастика: дыхательная, для глаз, пальчиковая - закаливание водой - босо хождение - «Дорожка здоровья»	воспитатели	ежедневно
1.3	Сдача альбома «Вот оно какое наше лето!»	Воспитатели Ст. воспитатель	В течение месяца
1.4	Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели	В течение месяца
1.5	Чтение художественной литературы	воспитатели	В течение месяца
1.6.	Организация предметно-развивающей среды - на участках: разбивание клумбы, высаживание цветов, оснащение веранд	воспитатели	В течение месяца
1.7.	Дидактические игры	Воспитатели	В течение месяца

	6 неделя «Неделя здоровья». День физкультурника			
	По планам воспитателей и инструктора по ФИЗО 1 день – «Подвижных игр» 2 день – «день мяча» 3 день – «День народных игр» 4 день – «Скакалки» 5 день – «Праздник «День физкультурника»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	В течение недели 04.08-08.08	08.08 – Международный день альпинизма 09.08 – День физкультурника, Всемирный день книголюбов
	Развлечение - День физкультурника	Воспитатели Муз работник Инструктор по ФИЗО	08.08	
	Летний вернисаж - рисунки на асфальте «Мы со спортом дружим»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	07.08	
7 неделя «Песка. Юные строители».				
	По планам воспитателей Экспериментальная деятельность (ясельные группы)	Воспитатели	В течение недели 11.08-15.08	10.08 – День строителя 12.08 – День вулкана 15.08 День археолога
	Коллективные работы во время прогулок – лучшая постройка из песка. Мы с тобой вдвоем из песка постоим дом. Конкурс поделок из песка «Песочные дворцы в фантастическом городе»	Воспитатели	В течение недели	
	Развлечение – Мы с тобой вдвоем из песка построим дом.	Муз работник Воспитатели Инструктор по ФИЗО	15.08.	

8 неделя «Сладкое лето. Дары лета»				
	По планам воспитателей - Королевство овощей и фруктов - Аптека в природе.	Воспитатели	В течение недели 18.08-22.08	16.06 – День малинового варенья 17.08 – День воздушного флота России 19.08 Яблочный спас 20.08 День рождения Чебурашки, День кукурузы 22.08 – День государственного флага России
	Развлечение - «Дары лета»	Муз. руководитель, воспитатели Инструктор по ФИЗО	22.08.	
	Составление коллекции листьев, семян деревьев.	Воспитатели	В течение недели	
	Беседа «День государственного флага России»	Воспитатели	22.08	
9 неделя «До свидания лето, здравствуй осень!»				
1	По плану работы воспитателей	Воспитатели	В течение недели 25.08-31.08	27.08 День русского кино 28.08 День мечты 29.08 – День рождения Мухи Цокотухи
4	Закрытие Летней Оздоровительной Компании - подведение итогов лета - сдача группового альбома	Муз. руководитель, воспитатель Ст. воспитатель	31.08.	
5	Развлечение «До свидания, лето!»	Муз. руководитель, воспитатели	31.08.2025	

		Ст. воспитатель		
2.	Работа с родителями			
2.1.	Организация предметно-развивающей среды - на участках: разбивание клумбы, высаживание цветов, оснащение веранд - ремонт в группах ДОУ	Воспитатели Ст. воспитатель	В течение ЛОК	
2.2.	Информационный блок - рекомендация по закаливанию организма - советы по формированию у детей навыков безопасного поведения	Воспитатели Ст. воспитатель заведующий	В течение ЛОК	
2.3.	Развлечение - Конкурс: «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» - поделки из природного материала	Воспитатели Муз. Руководитель		
2.4.	Оформление информационных стендов для родителей с информацией: - «Клещевой энцефалит» - «Польза и вред солнечных лучей» - «Ядовитые грибы и растения» - «Профилактика детского травматизма» - «Правильное питание для детей»	Воспитатели Ст. мед сестра		
3.	Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по темам: - оказание первой мед. помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактика кишечных инфекций, пищевых отравлений - организация санитарно – эпидемиологического режима	Ст. мед сестра Ст. воспитатель Общественные инспекторы, зам зав по АХЧ		

	в ДОУ - профилактика клещевого энцефалита		
3.2.	- Организация охраны и жизни и здоровья детей - предупреждение детского травматизма - проведение экскурсий, целевых прогулок	Ст. мед сестра Ст. воспитатель воспитатели,	
3.3.	- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	зам зав по АХЧ	
4.	Контроль и руководство оздоровительной работы		
4.1.	Смотр групп и участков	Заведующий Ст. Воспитатель Зам зав по АХЧ	В течение месяца
4.2.	Утренний прием детей (утренняя гимнастика,) Прогулки детей на свежем воздухе	Ст. воспитатель Ст. Медсестра	В течение месяца
4.3.	Оценка состояния выносного материала (наличие, разнообразие для всех видов деятельности, соответствие возрасту и сезону, санитарное состояние)	Ст. воспитатель Ст. Медсестра	В течение месяца
4.4.	Организация питания	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	В течение месяца
4.5.	Качество закаливающих мероприятий	Ст. воспитатель Ст.медсестра	В течение месяца
4.6.	Календарное планирование Составление папки – отчета за летний период	Ст. воспитатель	В течение месяца
4.7.	Работа с родителями	Заведующий Ст.воспитатель	В течение месяца

4.8.	Организация и выполнение питьевого режима в группах	Ст. воспитатель Ст.медсестра	В течение месяца
4.9.	Наличие аптек, контроль содержимого	Ст. воспитатель Ст.медсестра	В течение месяца

МБДОУ Детский сад «Журавушка» АМО СО

СОГЛАСОВАННО:
Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Журавушка»
АМО СО
Косова О.Г.

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОД**

Группа № _____ « _____ » (с ____ до ____)

Воспитатели:

2025 год

**Календарно-тематическое планирование
работы с детьми раннего (дошкольного) возраста в летний оздоровительный
период
на 2025 год**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Разработанный нами педагогический проект охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха.

Чтобы сделать разнообразным и интересным летний отдых детей, мы разработали тематический долгосрочный проект «Лето красное - время прекрасное!»

Цель данного проекта: создание условий для полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, через создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического развития детей в летний оздоровительной компании. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, через повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

Задачи:

7. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, через использование здоровьесберегающих технологий, для укрепления и здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
8. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности, через создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
9. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу, через организацию различных познавательных мероприятий.
10. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования у воспитанников ДОУ, через организацию экспериментальной деятельности.
11. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

12. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
13. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, через организацию совместных творческих мероприятий.
14. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, через размещение информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОУ

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется именно физкультурно – оздоровительному направлению проекта:

Цель физкультурно – оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей ЗОЖ.

Здоровье сберегающее направление предполагает ежедневные:

- ✓ физкультминутки,
- ✓ дыхательные и око-гимнастики,
- ✓ пальчиковые игры,
- ✓ спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшение эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счете - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

1 модуль: Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомляемости. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон.

2 модуль: Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации – «ловушки», в которые попадают дети: «Закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и другие опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками и т.д. оказание первой помощи при простых травмах.

3 модуль: Питание и здоровье.

Представление о полезных веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой (многоразовой, одноразовой)

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение	1. щадящий режим (адаптационный)	Вновь прибывшие

	здорового ритма жизни	2. гибкий режим 3. организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. соблюдение питьевого режима	дети Все группы Все группы
2.	Физические упражнения	1. утренняя гимнастика 2. физкультурно – оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры 3. подвижные и дидактические игры 4. профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т.д)	Все группы Все группы Все группы Средняя, старшая, подготовительная группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. умывание 2. мытье рук по локоть 3. игры с песком и водой	Все группы
4.	Свето – воздушные ванны	1. проветривание помещений (сквозное) 2. сон при открытых фрамугах 3. прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5.	Активный отдых	1. развлечение и праздник 2. игры и забавы 3. дни здоровья 4. походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6.	Свето – и цвет терапия	1. обеспечение светового режима 2. цветное и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы
7.	Музыкотерапия	1. музыкальное сопровождение режимных моментов 2. музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 3. музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
8.	Аутотренинг и псих гимнастика	1. игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. минутки вхождения в день 3. игровой самомассаж 4. дыхательная, звуковая, пальчиковая	Все группы

		гимнастика	
9.	Спец закаливание	1. хождение босиком на улице, в группе 2. обтирание варежкой 3. обливание ног 4. игровой массаж	Все группы
10.	Пропаганда ЗОЖ	1. организация консультаций, бесед, спец занятий с родителями. воспитанниками	Все группы
11.	Витаминотерапия	1. включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, кислородный коктейль.	Все группы

Каскадная модель реализации проекта «Вот, оно какое наше лето «Лето красное - время прекрасное!»

Основные направления реализации проекта:

1. Физическое
2. Музыкально – театральное
3. Художественно – эстетическое
4. Познавательное, речевое
5. Социально – коммуникативное



Каждый месяц представляет собой мини – проект, в котором прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по указанным направлениям (тематическим неделям).

Июль				
Реализация познавательно – исследовательских, творческих и здоровье сберегающие проектов.				
01.07-04.07	07.07 – 11.07	14.07 – 18.07	21.07 – 25.07	28.07 – 01.08
Неделя безопасности ДД «Путешествие на зеленый свет!»	«Неделя семьи. Папа, мама, я – дружная семья»	Неделя пожарной безопасности «С безопасностью на ТЫ!»	Неделя природных секретов	Цветочные фантазии

Август			
Реализация познавательно – исследовательских, творческих и здоровье сберегающие проектов.			
04.08 – 08.08	11.08. – 15.08.	18.08 – 22.08.	25.08-31.08
«Неделя здоровья» День физкультурника	Неделя песка. «Юные строители»	«Сладкое лето. Дары лета»	«До свидания лето, здравствуй осень!»

Цель профессиональной деятельности в летний оздоровительный период -

Задачи по основным направлениям развития:

1. Социально – коммуникативное развитие:

-
-
-

2. Познавательное развитие:

-
-
-

3. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- обучать ходьбе, бегу, прыжкам
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

4. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- учить простейшим изобразительным навыкам
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

5. Речевое развитие:

- способствовать положительно – эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками

План реализации проекта с воспитанниками Июль, 2025 год «Реализация проектов»

Неделя	Направления развития дошкольников				
	речевое развитие	физическое	художественно-эстетическое	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие
.07.-0.06.25 г. «Неделя безопасности дорожного движения»	- «Чтение художественной литературы»: Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе» (3; стр. 86) - «Коммуникация»: Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» (3; стр. 83) ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ	- «Физическая культура»: Игры с мячом: «Всё дальше и выше» (1; стр. 106), «Кидаем мячики» (1; стр. 106) - «Здоровье»: Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» (1; стр. 96); «Ладушки» (1; стр. 96) - «Физическая культура»: Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!» (1; стр.112)	- «Художественное творчество»: Лепка «Мячики для кукол» (3; стр. 112) - «Музыка»: Игра-пляска «Мы в кружочек встали» (1; стр. 159)	- «Коммуникация»: Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды (2; стр. 12) - «Коммуникация»: Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» (3; стр. 83) - «Социализация»: дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой (приложение 1) - «Социализация»: Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта (приложение 2)	Беседы, наблюдение
Летний вернисаж	Поделки, рисунки, выставки				
Работа с соц. партнерами					
традиционные праздники в группе					
0 .07.-.07.25 г. «>»					
Летний вернисаж					
Работа с соц. партнерами					

<i>традиционные праздники в группе</i>	
<i>0.07.-0.07.25</i>	<i>план по проекту прикладывается проект</i>
<i>Работа с соц. партнерами</i>	
<i>традиционные праздники в группе</i>	

План работы с воспитанниками на прогулке

Неделя	самостоятельная деятельность ребенка	совместная деятельность с педагогом	вернисаж
<i>.07.-.07.25 г. «Неделя безопасности дорожного движения»</i>			

План работы с родителями

дата	направление	мероприятие
	информационное	
	досуг	
	трудовое	

(вариант №2) Работа с детьми

1 неделя «Неделя безопасности дорожного движения» с .07.25 по .07.25

Дни недели				
понедельник «»	вторник «»	среда «»	четверг «»	пятница «»
зарядка на свежем воздухе:	зарядка на свежем воздухе:	зарядка на свежем воздухе:	зарядка на свежем воздухе:	зарядка на свежем воздухе:
Речевое развитие:				
Продуктивная деятельность:				
Физическое развитие:				
Чтение художественной литературы:				
Познавательное развитие (исследовательская деятельность, эксперименты, наблюдения):				
Трудовая деятельность:				
Социально – коммуникативное развитие				
Летний вернисаж				

Работа с соц. партнерами				
Традиционные праздники в группе				

План работы с воспитанниками на прогулке

Неделя	самостоятельная деятельность ребенка	совместная деятельность с педагогом	вернисаж
.07.-.07.25 г. «Неделя безопасности дорожного движения»			

План работы с родителями

дата	направление	мероприятие
	информационное	
	досуг	
	трудовое	

Используемая литература:

1. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет». Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль «Академия развития», 1996

2. Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008
3. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2008
4. Приложение 1. «Игры с куклой»
Приложение 2. «Игры на развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта де