

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Журавушка»» Асбестовского муниципального округа  
Свердловской области

(полное наименование образовательной организации)  
Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом 6/1  
(место нахождения)

( МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АМО СО )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Журавушка»» АМО СО  
Протокол от 10.04.2026г № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Журавушка»» АМО СО  
Ю.А.Холзакова  
Приказ №40 от «13» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Холзакова Юлия Александровна
Адрес организации	624260, Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом 6/1
Телефон, факс	8(34365)2-68-58
Адрес электронной почты	juravushka41@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://juravushka.tvoysadik.ru/?section_id=1">https://juravushka.tvoysadik.ru/?section_id=1</a>
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 36/1
Дата постройки	1964 г.
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00194526 Дата выдачи 16.03.2016. Действительна по бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест, детский сад посещает - 210 детей. Общая

площадь здания – 2057,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1470,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, полный день (10,5 часового пребывания) с 07.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка»» АГО (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО направлена на проектирование образовательного пространства, обеспечивающего позитивную социализацию и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста в адекватных возрасту и индивидуальным особенностям детских видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 1 ст.64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 раздела 1 ФОП ДО) Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учётом национально-регионального компонента.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

АОП ДО МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Полный текст ОП ДО и АОП ДО, и их краткая презентация Программ доступны для ознакомления сотрудников и родителей в помещениях групп (информационные стенды), на информационных стендах в коридорах, на сайте детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 4 до 7 лет.

Деятельность в детском саду осуществляется по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающее обучение, разностороннее развитие и воспитание осуществляют педагоги ДОУ: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Семья рассматривается как полноправный участник образовательного процесса.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2024-2025 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 15 декабря по 19 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2025 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				2025
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Музыкальная мозаика	Кружок	6-7 лет	10

1.2	Умелые ладошки	Кружок	4-5 лет	10
1.3	Волшебный пластилин	Кружок	4-5 лет	10 (ОВЗ)
2	Физическое			
2.1	Маугли	Кружок	6-7 лет	10
3	Туристско-краеведческое			
3.1	Веселые туристы	Кружок	6-7 лет	10 (ОВЗ)
4	Познавательное			
4.2	Математический калейдоскоп	Кружок	5-6 года	20

На каждый кружок разработаны программы, осуществляется мониторинг эффективности их работы. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, родители удовлетворены.

**Вывод:** образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ являлся заведующий, Холзакова Юлия Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Коллегиальными органами управления ДООУ являлись: Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет детского сада.

Управляющая система ДООУ состояла из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание,

Родительский комитет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Компетенция Учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение руководителя и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;</li> <li>- утверждение Устава МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО (изменения и дополнения, вносимые в устав);</li> <li>- получение информации и осуществление контроля деятельности детского сада в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- проведение экспертной оценки последствий заключения договора аренды имущества, переданного организации на праве оперативного управления;</li> <li>- ходатайство перед главой Асбестовского муниципального округа о создании, реорганизации и ликвидации детского сада, изменении его типа;</li> <li>- представление в установленном порядке работников МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО к награждению</li> <li>- проведение аттестации руководителя;</li> <li>- выполнение функций и полномочий главного распорядителя и главного администратора бюджетных средств;</li> <li>- согласование программы развития учреждения;</li> <li>- решение иных предусмотренных Федеральным законом № 174-ФЗ от 03.11.2006 года «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами вопросов.</li> </ul>
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>- выдвигает работников и МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО для участия в конкурсных мероприятиях разных уровней.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- определение приоритетного направления развития детского сада;</li> <li>- подведение итогов детского сада за год;</li> <li>- контролирует ранее принятых решений на педагогических советах.</li> </ul>

Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение переговоров с потенциальными спонсорами детского сада;</li> <li>- определение основных направлений совершенствования деятельности детского сада;</li> <li>- разработка предложений по привлечению интеллектуальных ресурсов и материальных средств;</li> <li>- контроль целевого использования средств, выделенных детскому саду другими юридическими и физическими лицами;</li> <li>- содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского сада;</li> <li>- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совет родителей участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке проекта новой редакции Устава и дополнений, изменений в Устав, в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, питания, охраны жизни и здоровья детей детского сада, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- заслушивает отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к получению начального общего образования;</li> <li>- рассматривает вопросы организации и предоставления дополнительного образования воспитанникам детского сада, в том числе платного;</li> <li>- контролирует организацию образовательного процесса, питания, медицинского обслуживания;</li> <li>- выносит благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу, оказание помощи и т.д.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский «Журавушка» АМО СО.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский «Журавушка» АМО СО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к поста, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОО являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОО осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Совета детского сада, приказы и распоряжения заведующего ДОО. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОО была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДОО «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2025 год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: МБДОУ «Детский «Журавушка» АМО СО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Планируемые результаты освоения ФОП ДО и ФАОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования, и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и освоения программы проводит осуществляем в рамках педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В процессе наблюдения используем следующие критерии анализа наблюдаемых явлений:

- частоту проявления каждого показателя;
- самостоятельность его выполнения;
- инициативность ребенка в деятельности. Результаты качества освоения образовательной программы на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	% обучающихся в пределах нормы
	45	49	6	94

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО С в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование 47 воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированное предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

***Доля детей с разным уровнем готовности к обучению в общеобразовательном учреждении:***

№ п/п	компонент	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	Инструментальный компонент	93	7	0
2	Личностный компонент	84	16	0
3	Мотивационная готовность	80	20	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

100% выпускников детского сада, переходя в начальную школу успешно адаптируются к новому виду деятельности – учебной и новой среде общения, быстро осваивают нормы социального ответственного поведения.

Проводилась активная работа с родителями по подготовке к обучению в школе. Родителям выпускников оказывалась психологическая и консультационная помощь при преодолении страха в период поступления в школу.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступили в МАОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 1 города Асбеста.

***Вывод:*** воспитанники достигли планируемых в 2025 году результатов освоения образовательной программой, реализуемой в ДОО, содержание и качество подготовки воспитанников отвечает ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Работа с детьми ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей (с ТНР – 20 детей). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Распределение детей по группам здоровья в 2025 году (чел/%)

группы:	группа № 1 с 1 до 3 лет	группа № 2 с 1 до 3 лет	группа № 3 с 4 до 5 лет	группа № 4 с 3 до 4 лет	группа № 5 с 5 до 7 лет	группа № 6 с 6 до 7 лет	группа № 7 с 4 до 5 лет	группа № 8 с 5 до 6 лет	группа № 9 с 6 до 7 лет	группа № 10 с 3 до 4 лет	группа № 11 с 1 до 3 лет	группа № 12 с 5 до 6 лет
индекс здоровья:	72%	75%	88 %	87 %	88 %	88 %	85 %	86 %	90%	80 %	70%	86 %

Средний индекс здоровья за 2025 год – 90,2 %

При поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, детей с ослабленным и сниженным иммунитетом. По итогам заболеваемости детский сад на протяжении 5 последних лет находится в I группе контроля и учёта материально-технического, санитарно-гигиенического состояния.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне, развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

#### Итоги адаптации детей к ДОО в 2025 году

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками.

Степень адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая
14	15	0

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий, тяжелой степени адаптации у поступивших детей нет.

**Вывод:** организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют

сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс организован в рамках ОП ДО и АОП ДО и соответствует всем предъявляемым требованиям и нормам.

### 5. Оценка качества кадрового состава

Кадровый состав работников ДООУ в 2025 году состоял из 51 человека из них:

№ п/п	должность	Кол-во человек
1	Администрация из них:	3
	- заведующий	1
	- зам зав по АХЧ	1
	- глав. бухгалтер	1
2	Педагогический коллектив их них:	23
	- ст. воспитатель	1
	- воспитатели	17
	- специалисты:	
	- муз. руководитель	2
	-инструктор по ФИЗО	1
- учитель-логопед	2	
3	Младшие воспитатели	12
4	Прочие сотрудники	15

Персоналом детский сад обеспечен полностью.

В детском саду сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет **заведующий - Холзакова Юлия Александровна** - имеет высшее педагогическое образование и прошла профессиональную переподготовку по специальности «Управление персоналом», стаж работы по специальности – 11 лет, общий стаж работы – 24 года, телефон 8(34365) 2-68-58.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 2 учителя-логопеда, 1 медицинская сестра детской больницы города Асбеста.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

### Квалифицированность педагогического состава

Должность	Все го чел.	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
Старший воспитатель	1	1		1			
Воспитатели	17	10	7	9	4	2	2

Музыкальный руководитель	2	2		2			
Инструктор по ФИЗО	1	1		1			
Учитель-логопед	2	2		1	1		

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 работника Детского сада, из них 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО.

В 2025 году приняли на работу 1 студентку, обучившуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «дошкольное образование», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентке назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- педагогические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы;
- профессиональные и творческие конкурсы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы образования Свердловской области, города, о педагогических технологиях.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурсы муниципального уровня

- Городской фестиваль "Грани таланта"- (7 участников);

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку педагогических работников образовательных организаций, подведомственных УО АМО СО (5 участников);

- Муниципальный конкурс-смотр музеев образовательных организаций, подведомственных УО АМО МО «Великие даты для нас, живущих ныне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и 120-летию системы образования города Асбеста в 2025/2026 учебном году (призеры, 3 место)

Областные конкурсы:

- Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля "Открывая книгу - открываем мир!" (4 участника);

- Областной конкурс "Воспитать человека" (2 участника)

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России" в Свердловской области в 2025 году (1 участник);

- VIII Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО "Методическая инициатива - 2025" (1 участник, 5 призеров – 2,3 место)

- Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году (1 участник)

Конкурсы всероссийского и международного уровня

- II Всероссийский педагогический конкурс "Инновационные методики и технологии в обучении"-2025 (1 призер – 3 место);

- III Открытый конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада (3 участника);

- Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей "Воспитатели России" (3 участника);

- IV Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация" (3 призера – 2 место);

- IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (2 победителя, 1 призер – 3 место);

- IX Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие" (2 победителя)

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Созданы читательские уголки в группах и в вестибюлях детского сада для открытого доступа родителей к методической, периодической продукции. Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Имеется достаточное количество литературы по организации взаимодействия с родителями. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В кабинете дополнительного образования «Безопасность», ведется постоянное пополнение методической и наглядно – информационной литературой по ПДД, БПП, ГО и ЧС.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Техническая оснащённость

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	7
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
4.	Количество групп, оснащенных средствами ПК	8
5.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	8
6.	Наличие локальной сети (ЛВС)	да
7.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	7
8.	Количество принтеров	7
9.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	8
10.	Количество сканеров	4
11.	Наличие мультимедийной системы	8
12.	Наличие экранов настенных	10

#### Доступ в Интернет

№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	7
3.	Вид подключения:	выделенная линия

На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте детского сада и на сайте Управления образованием.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по образовательной программе.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- медицинский пункт — 1.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО созданы необходимые базовые материально-технические условия. Территория и здание учреждения соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", МР 2.4.0242-21 «Методическим рекомендациям по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 2057,1 кв.м. Имеется свидетельство 66 АЖ 300040 22.01.2014г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием.

На территория детского сада, общей площадью 8723,0 кв.м, имеются 11 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка.

Имеется свидетельство 66-66/030-66/030/301/215-3660/1 от 20.07.2015 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, имеется две центральные клумбы.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течение 2025 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию

эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги осуществляет частное охранное предприятие ООО ЕГБ «Альфа». Территория и внутренние помещения ДООУ оснащены системой видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад на 100% оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение: группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём, игровым оборудованием (обеспеченность 96 %). При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей: игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для игрового и методического оборудования. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2025 году в группы была приобретена игровая мебель, столы, стулья, пополнен фонд игрушек для воспитанников.

Отремонтированы: покрашены лестничные марши, сделан косметический ремонт в группах.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт групп, приобрести игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 90% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 89% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АМО СО  
за 2025 образовательный год**

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка»» Асбестовского городского округа, подлежащего самообследованию, за 2024 год, в соответствии с Приложением № 1 Приказа МОиН от 10.12.2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/69,5 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/30,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/21,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/82,6%
1.8.1	Высшая	14 человек/60,8%
1.8.2	Первая	5 человек/21,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/13,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/210 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	2/20
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447138

Владелец Холзакова Юлия Александровна

Действителен с 18.11.2024 по 18.11.2025