**Разъяснения о порядке аттестации педагогических работников: общие положения**

С 15 июня 2014 г. приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 был узаконен новый Порядок аттестации педагогических работников организаций, выполняющих образовательную деятельность. С целью предупреждения трудностей, которые могут возникнуть на этапе реализации отдельных положений документа, силами Минобрнауки были выпущены разъяснения о Порядке аттестации педагогических работников. Документ, регламентирующий применение порядка проведения аттестации, формирование аттестационной комиссии и компетенции ее членов, систему оценивания достижений аттестуемых, составлен в форме «вопрос-ответ». Для удобства вся информация представлена в разделах, что позволит пользователям, ознакомившимся с новым Порядком аттестации, легко найти комментарии по интересующему вопросу. Порядок проведения аттестации педработников: важные моменты Разъяснения о Порядке аттестации педагогических работников разрабатывались с учетом обращений, поступавших от госорганов, осуществляющих контроль в сфере образования, профильных профсоюзных организаций. Поэтому документ актуален для участников образовательного процесса из разных регионов страны. В Разъяснениях о Порядке аттестации педагогических работников представлен ряд вопросов, которые затрагивают проблемы начисления заработной платы педагогам с учетом уровня квалификации и объема выполняемой образовательной работы, начисления заработной платы после окончания срока действия присвоенной категории, варианты трактовки ситуации, когда сотрудник занимает должность, название которой не совпадает с полученной квалификационной категорией.  В документе особое внимание уделено вопросу аттестации работников, профподготовка которых не соответствует квалификационным стандартам занимаемой должности, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н. Напомним, в новом Порядке аттестации педработников была еще раз утверждена правомерность назначения на должности в ДОО лиц, не имеющих стажа работы или необходимого уровня подготовки, ранее закрепленная в Квалификационных характеристиках должностей работников образования и подвергавшаяся сомнению.

Разъяснения о Порядке аттестации педагогических работников. Общие положения (извлечение)

Имеют ли право госорганы власти субъектов РФ, регламентирующие образовательную деятельность, утверждать новые правила порядка выполнения аттестации педагогов? Ответ: Не имеют.

Новый Порядок аттестации педработников и ст. 49 Закона № 273-ФЗ не содержит информации касательно отличительного регламентирования аттестации педработников, даже через принятие новых положений. Новый Порядок аттестации педагогических работников — ведомственный акт, не подлежащий изменениям. Как на практике обеспечить градацию размера заработной платы педагогов в соответствии с квалификацией и объемом выполняемой работы по преподаванию? Ответ: Если система оплаты труда педработников, имеющих квалификацию, не предусматривает определения размера оплаты в связи с выполненной работой по преподаванию, такую систему необходимо изменить согласно требованиям, изложенным в Порядке аттестации педработников (пункт 3, абзац 7). Так, градация заработной платы педработников, для которых определены нормы часов работы по преподаванию за ставку, может обеспечиваться посредством: начисления оплаты за выполненную работу по преподаванию из размера ставки, повышенной в связи с наличием квалификации; использования повышающего коэффициента, отражающего выполненный объем работы по преподаванию в соответствии со ставкой педагогических работников, не получивших квалификационную категорию; вычисления финансовой надбавки пропорционально объему выполненной работы по преподаванию. Должны ли проходить аттестацию педагогические работники, занимающие руководящие должности в ДОО? Какие требования предъявляются к аттестационным комиссиям, проводящим проверку квалификации руководящего состава? Ответ: Согласно ст. 51 Закона 273-ФЗ, сотрудники образовательных организаций, занимающие должности, перечисленные в первом разделе номенклатуры должностей (руководители образовательных организаций и кандидаты, претендующие на эту должность), обязаны своевременно проходить аттестацию, требования и частоту которой устанавливают учредители данной организации. Для лиц, занимающих должность в соответствии с назначением Президента РФ или Правительства РФ (ректоры университетов), предусмотрено исключение: они проходят аттестацию по требованиям, узаконенным постановлением Правительства РФ от 13.06.2014 № 544. Аттестация педработников, занимающих руководящие должности, перечисленные во втором разделе номенклатуры должностей, не проводится. Если поводом для расторжения трудового договора с лицом, занимаемым руководящую должность в ОО, служит п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (несоответствие занимаемой должности, выявленное в ходе аттестации), порядок выполнения аттестационной работы по отношению к такому сотруднику устанавливается на основании нормативного акта ДОО, составленного с учетом мнений сотрудников представительного органа. Заместители руководителя, руководители и заместители руководителей структурных подразделений, занимающие должности учителей дополнительного образования, тренеров имеют право проходить аттестацию на общих основаниях.

Источник: <http://www.resobr.ru/article/59332-qqq-16-m5-razyasneniya-o-poryadke-attestatsii-pedagogicheskih-rabotnikov-obshchie-polojeniya?utm_source=letternews&utm_medium=letter&utm_campaign=letternews_resobr.ru_portal_rass_03082016>

Проведение аттестации педагогических работников

**Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (извлечение)**

Коллегиальность, гласность, открытость — основные принципы проведения аттестации. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Продолжительность аттестации для каждого педагога от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.