Профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования

Согласно ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации от  30.12.2001 №  197-ФЗ (далее — ТК РФ) к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ в сфере образования. Такая неясность формулировки ТК РФ обусловлена тем, что требования к квалификации (знаниям, умениям, опыту работы, определяемых при проведении аттестации) педагогических работников могут содержаться в нескольких нормативных документах одновременно и в каждом конкретном случае определяться индивидуально в зависимости от условий работы в конкретной должности. В соответствии с ч. 1 ст. 46 Федерального закона от  29.12.2012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон №  273-ФЗ) право на занятие педагогической деятельностью имеют лица со средним профессиональным или высшим образованием и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Из приведенной нормы следует, что законодательством предусмотрена возможность применять к педагогическим работникам требования как квалификационного справочника, так и профессиональных стандартов. В настоящее время действует и применяется Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утв. приказом Минздравсоцразвития России от  26.08.2010 № 761н (далее - ЕКС). Кроме того, приказом Минтруда России от  18.10.2013 № 544н утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее — профстандарт). Следует отметить, что в соответствии с утверждающим приказом профстандарт должен был применяться уже в текущем году. Однако по ряду причин законодатель отложил начало применения данного документа: в соответствии с приказом Минтруда России от  25.12.2014 № 1115н профстандарт применяется в сфере трудовых отношений с 1 января 2017 г.1 Рано или поздно профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования вступит в силу и, вероятнее всего, его требования станут первостепенными, а возможно, и единственными. В таких обстоятельствах в целях сохранения кадрового потенциала работодатель должен заранее готовиться к началу применения данного документа. Законом №  273-ФЗ предусмотрено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с ч. 3 ст. 196 ТК РФ формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников. Таким образом, в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников целесообразно привести их квалификацию в соответствие с вступающим в силу профстандартом. Работодателю также необходимо отслеживать разработку и вступление в силу профессиональных стандартов по иным должностям, которые входят в штатное расписание образовательной организации, для своевременного принятия необходимых мер. Следует отметить, что требования к квалификации, образованию и обучению по должности воспитателя, определенные ЕКС и профстандартом, мало чем различаются (таблица). Требования к должности воспитателя, установленные ЕКС и профстандартом Требования к квалификации воспитателя в соответствии с ЕКС Требования к образованию и обучению воспитателя в соответствии с профстандартом Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации При этом профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования определяет трудовые действия по должности воспитателя, необходимые умения и знания для выполнения трудовых обязанностей. Их необходимо учитывать при реализации прав работников на дополнительное профессиональное образование. В соответствии с ч. 2 ст. 76 Закона №  273-ФЗ дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе (ч. 9 ст. 76 Закона №  273-ФЗ). Согласно ч. 6 ст. 76 Закона №  273-ФЗ содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено данным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Таким образом, при осуществлении дополнительного профессионального образования в целях приведения квалификации педагогического работника в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога в сфере дошкольного образования следует обратить особое внимание на содержание образовательной программы для приобретения необходимой компетенции. Минтруд России Приказ от 1 8.10.2013 № 544н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), приказываю: 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 2. Установить, что профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Источник: <http://www.resobr.ru/article/58624-qqe-16-4m-professionalnyy-standart-pedagoga-v-sfere-doshkolnogo-obrazovaniya>

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки.