|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**1) Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;возможность самовыражения детей.Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.**2) Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.**3) Полифункциональность** материалов предполагает:возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).**4) Вариативность** среды предполагает:наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**5) Доступность** среды предполагает:доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;исправность и сохранность материалов и оборудования. **6) Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учредение«Ценртразвитиа ребенка – детский сад № 22»Асбестовского городского округа624260 Сведоловская область, город Асбест, улица Чапаева, дом 31Тел. 8(34365)6-34-27 факс 8(34365)6-34-27 Email: taral22@yandex.ru**ПРОГРАММА****семинара-прктакума для старших воспитателей ДОО**Тема: ***«Развивающая предметно-пространственная среда******как условие реализации Федерального государственного образовательногостандарта дошкольного образования:*** ***актуальность и проблемы»*****Цель:** формирование у педагогов психолого-педагогической готовности к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для качествееной реализации ФГОС ДО.**Задачи:**1.      Закрепить знания основных понятий, элементов, принципов построения и особенности развивающей предметно-пространственной среды.2. Обобщить опыт  педагогической деятельности по формированию развивающего пространства ДОО.3. Обсудить возможные механизмы оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО города.**Планируемый результат:**1. Теоретическая и практическая подготовка к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;2. Внешняя оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО (групп).3. Определены основные ориентиры (механизмы) по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО города. |
| **План семинара – практикума:**1. Приветствие участников семинара-практикума.  Бобылева О.Г (главный специалист по дошкольному образованию УО АГО) и Корзникова Н.В. (заведующий ДОУ № 22) - 5 мин.2. Актуальность семинара практикума Шарафутдинова А.А. (старший воспитатель ДОУ № 22) - 5 мин.3. **Практическая часть -** командная игра «Что мы знаем о развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО» - 25 мин. 4. Представление моделей развивающей среды в ДОО в соотвтевии с реализуемыми образовательными программами.Шарафутдинова А.А. -20 мин. 5. Презентация и внешняя оцека развивающей среды групп ДО - 30 мин. - от 1 года 6 месяцев до 2 лет воспитатель Ряписова Евгения Вячеславовнв. - от 2 до3 лет воспитатель Ибакаева Вера Андреевна.- от 3 до 4 лет воспитатель Фирцева Полина Римовна- от 4 до 5 лет воспитатель Киреева Оксана Викторовна- от 5 до 6 лет воспитатель Тверитина Наталья Владимировна- от 6 до 7 лет воспитатель Климова Ирина Николаевна6. Подведение итогов семинара Бобылева О.Г. - 5 мин. | **Нормативные документы,** **регламентирующие организацию развивающей среды**1. Приказ Минобразования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образовании», 2. Письмо Минобразования России «Комментировании к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-2493. Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»4. Образовательная программа ДОО**Основные определения развивающей среды:**1. ***«Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной*** ***среды, представленной специально организованным пространством, материалом,*** ***оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления*** ***их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»*** (П.3.,п.п.3.6.3., Приказ Минобразования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образовании»)**2. « *Развивающая предметно-развивающая среда – это специфические для каждой***  ***Программы организации (группы) образовательным оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения***  ***пространства Организации (группы)»*** (Письмо Минобразования России «Комментировании к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249)**3. «*Развивающая предметная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка»*** ( доктор психологических наук СЛ. Новоселова)  |