**Деловая игра для педагогов.**

**«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов о правилах движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом и с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

**-**систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения;

 - активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ;

 - развивать практические умения педагогов;

 - совершенствовать работу в детском саду по формированию основ культуры поведения на улице;

   - повысить квалификацию педагогов в сфере предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

**Ход деловой игры:**

Для проведения игры формируются 2 команды.

**Ведущий:**

Добрый день уважаемые коллеги!  Нам сегодня предстоит поразмышлять о таком важном вопросе, как дорожная безопасность. Этой теме мы и посвятим нашу встречу. Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Предлагаю вашему вниманию деловую игру для педагогов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

 **1 задание**: «Скоростное шоссе»

Воспитатель должен все знать и все уметь, ответить на любой вопрос ребенка, быть эрудированным. Чтобы проверить, обладаете ли вы этим качеством, предлагаем вам следующее задание.

1. Человек, управляющий транспортом (водитель) 2. Животное, обозначающее переход дороги (зебра) 3. Место ожидания транспорта (остановка) 4. Сердце машины (мотор) 5. Знак, обозначающий «проезд запрещён» (кирпич) 6. Край дороги (обочина) 7. Заторы транспорта на дороге (пробка) 8. Пересечение двух дорог (перекрёсток) 9. Конец дороги (тупик) 10. Устройство, останавливающее движение людей и машин (светофор) 11. Транспорт с коляской (мотоцикл) 12. Изменение направления движения (поворот) 13. Наказание за нарушение правил дорожного движения (штраф) 14. Человек, держащий в руках полосатую палку (инспектор) 15. Транспортное происшествие (авария) 16. Сколько колес у легкового автомобиля? (4) 17. Кто ходит по тротуару? (пешеход) 18. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой) 19. Какой свет верхний на светофоре? (Красный) 20. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два) 21. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту) 22. Когда человек может двигаться со скоростью машины? (когда едет в машине). 23. По чему ездят машины? (по дороге) 24. Что в руках у инспектора (жезл) (команда, ответившая на большее количество вопросов – победила)

**2 задание**: Предлагаю участникам «Сказочные ситуации»:

1. Сегодня у Вини - Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

**3 задание**: «Назови знак»

В своей работе с детьми педагоги используют все свои знания, умения творческие способности. А вы? Давайте проверим. Вам нужно назвать каждый из данных вам знаков.

(Каждой команде даётся по 6 знаков. Какая быстрее даст название всем знакам, та и победила)

"Велосипедная дорожка".

"Движение пешеходов запрещено".

"Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного, на проезжей части которого возможно появление детей.

"Движение на велосипедах запрещено". Запрещается движение велосипедов и мопедов.

"Движение запрещено". Запрещается движение всех транспортных средств.

"Пешеходная дорожка". Разрешается движение только пешеходам.

"Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком

"Пешеходная зона".

Место, с которого начинается территория (участок дороги, на которой разрешено движение только пешеходов.

"Пункт медицинской помощи".

"Больница".

"Жилая зона".

Территория, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в жилой зоне.

"Дорога для автомобилей".

Дорога, предназначенная для движения только автомобилей, автобусов и мотоциклов.

**4 задание: «Словарь определений»**

Командам даются на разных карточках слова, а к ним определения. Необходимо как можно быстрее подобрать слова к своим определениям.

Пешеход – человек, идущий пешком.

Автостоп – путешествие на попутных машинах.

 Велосипед – двухколёсная машина для езды.

Движение – езда, ходьба в разных направлениях.

Автомобиль – транспортное средство на колёсном ходу с собственным двигателем.

Дорога – полоса земли, предназначенная для передвижения.

Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Гонка – быстрое движение.                                                                                                                  Жезл – короткая палка, которой регулировщик движения даёт указание транспорту, пешеходам.

**5 задание: «Осторожно, знаки!»**

Каждой команде предлагаются выражения. Педагоги должны подобрать каждому выражению название  соответствующего знака. А затем найти его изображение.

1. «Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети!)
2. «Шарики без роликов» (Светофорное регулирование)
3. «По роялю не ходить» (Пешеходный переход)
4. «Клад кота Леопольда» (Дорожные работы)
5. «Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена)
6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажми на педаль» (велосипедная дорожка).

**6 задание:** Каждой команде предлагается составить памятку из 5 пунктов для детей и родителей, которая помогает формировать у ребёнка дисциплинированное поведение на улице.

* переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора
* дорога предназначена только для машин, а тротуар – только для пешеходов
* перед выходом на проезжую часть надо остановиться для наблюдения за дорогой
* нельзя играть вблизи проезжей части
* нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте
* стоящий транспорт надо обходить сзади
* никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПДД

Наша деловая игра закончена. Всем командам спасибо за активное участие

Добрый день уважаемые коллеги!  Нам сегодня предстоит поразмышлять о таком важном вопросе, как дорожная безопасность. Этой теме мы и посвятим нашу встречу. Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Предлагаю вашему вниманию деловую игру для педагогов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»