

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавушка»» Асбестовского городского округа
(полное наименование образовательной организации)
Свердловская область, город Асбест, Проспект Ленина, дом 6/1
(место нахождения)

(МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Журавушка»» АГО
Протокол от 06.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Журавушка»» АГО
Ю.А. Холзакова
Приказ № 39/1 от «06» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.3. Управление организацией

2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
11. Показатели мониторинга системы образования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» Асбестовского городского округа
Руководитель	Холзакова Юлия Александровна
Адрес организации	624260, Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, дом 6/1
Телефон, факс	8(34365)2-68-58
Адрес электронной почты	juravushka41@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	журавушка.садикасб.рф
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 36/1
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия <u>66.Л01</u> № <u>0004870</u> Дата выдачи <u>16.03.2016.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден распоряжением Управления образования Асбестовского городского округа от 24.02.2019 № 11
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа <i>Договор о взаимоотношениях от 2010 г.</i>
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Управление образованием Асбестовского городского округа Свердловская область, город Асбест, проспект Ленина, 36/1
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>ИФНС России № 29 по Свердловской области</u> Серия <u>66</u> № <u>007323036</u> ОГРН <u>1026600632849</u>
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Кем выдано <u>ИФНС России № 29 по Свердловской области</u> Серия <u>66</u> № <u>006398965</u> ИНН <u>6603011035</u>
Документы на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ 300040 22.01.2014г.	Оперативное управление на здание детского сада, условный номер: 66:34:0502005:443
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 08.07.2022
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Дошкольное учреждение детский сад «Журавушка»
Образовательные программы	Общеобразовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад «Журавушка»

1.3. Управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Асбестовского городского округа, Учредителя, Уставом «Детского сада «Журавушка»», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в детском саду является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Коллегиальные органы могут выступать от имени детского сада. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, разработанными, согласованными и принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При общем собрании трудового коллектива созданы постоянно действующие и временные комиссии по вопросам:

- распределения стимулирующих выплат;
- списания материальных ценностей;
- экспертизы ценности документов, отбору и подготовке к передаче на хранение документов архивного фонда детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду созданы:

- Родительский комитет (законных представителей);
- Профессиональный союз работников детского сада (представительный орган работников).

Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением о Родительском комитете (законных представителей) воспитанников. Деятельность профессионального союза работников детского сада регламентируется Положением о профессиональном союзе работников детского сада.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДООУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Совете детского сада.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- План о должностном контроле.
- Положение об оплате труда работников МБДООУ.
- Расписание занятий и режим дня.
- Циклограммы деятельности педагогов.

- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов детского сада.

Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- в МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО реализуется в режиме развития.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» АГО (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. N 1014, Уставом детского сада и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Вся организация образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой (ООП) в группах общеразвивающей направленности, которая направлена на разностороннее развитие детей с 1 года до окончания образовательных отношений сроком на 6 лет обучения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП ДО состоит из 2 частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для реализации содержания обязательной части ООП ДО использован учебно - методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Часть Программы формируемая, участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на следующих парциальных программах: «Мы живем на Урале» авторы Толстиковой О.В., Савельевой О.В.; «Ладушки», программа для музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы Каплунова И., Новоскольцева И., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данный выбор программ обеспечивает целостность

образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В соответствии с ООП ДО деятельность в детском саду осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Компонентом основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» Асбестовского городского округа является Рабочая программа воспитания. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства.

В 2022 году детский сад посещали дети от 1 года до 7 лет, списочная численность воспитанников составляла 233 ребенка.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом. В учреждении функционировало 12 групп, из них:

- 1 группы второго года жизни (от 1 года до 2 лет);
- 1 группа третьего года жизни (от 1 года до 3 лет);
- 2 группы третьего года жизни (от 2 лет до 3 лет);
- 2 группы четвертого года жизни (от 3 лет до 4 лет);
- 2 группы пятого года жизни (от 4 лет до 5 лет);
- 2 группы шестого года жизни (от 5 лет до 6 лет);
- 2 группы седьмого года жизни (от 6 лет до 7 лет).

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году провели анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	68,2
Неполная	23	9,8
Многодетная	46	19,7
Семьи с детьми под опекой	4	1,8
Семьи с детьми инвалидами	1	0,5

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 2022 год использовались разнообразные формы сотрудничества с семьей, через которые педагоги мотивировали родителей к формированию интереса и повышению их активности в образовательном процессе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Проведено большое количество мероприятий, полюбоившихся детям и родителям: спортивный праздник «День отца», мероприятие для ветеранов педагогического труда ко Дню воспитателя, «Безопасный Журавленок» в рамках месячника безопасности, образовательное событие «В ожидании чуда» к новому году, постановки сказок «Серая шейка», «Яблоко», масленичные гуляния, осенняя ярмарка, день знаний и многие другие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого

ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С детьми систематически проводилась непосредственная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно плана работы с воспитанниками проводился медицинский и педагогический мониторинги, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

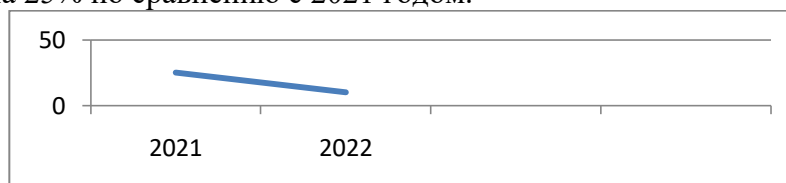
В воспитательно - образовательной деятельности педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии:

✚ Одним из важных направлений в педагогической работе является охрана и укрепление здоровья детей – здоровьесберегающие технологии.

Целью работы педагогического коллектива было - обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни с активным привлечением родителей.

Составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработаны и внедряются сюжетные комплексы для утренней и дыхательной гимнастик, закаливающие мероприятия. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей, физического развития и группы здоровья детей.

Благодаря реализации физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников - использования физкультурных занятий, коммуникативных игр, система занятий из серии «Уроки ЗОЖ», проблемно-игровые занятия (игротренинги, игротерапия, самомассаж). В течение 2022 года отмечается уменьшение случаев заболеваемости детей, что подтверждается о правильности подобранному комплексу оздоровительных мероприятий. Отмечается положительная динамика показателей заболеваемости детей, которая снизилась на 25% по сравнению с 2021 годом.



Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

✚ Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием электронных образовательных ресурсов (компьютер, мультимедийное оборудование, планшет и др.).

Информатизация общества ставит перед педагогами дошкольниками **задачи:**

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- быть наставником в выборе профессий,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Эффективность образовательно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой электронных образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

В нашем детском саду имеется мультимедийное оборудование, ноутбук, что позволяет педагогам в современном и наглядном формате представлять воспитанникам наглядно - обучающий материал, использовать современные педагогические и информационные технологий в работе с родителями, в частности проведение мультимедийных родительских собраний.

✚ Так за 2022 год использование методов и приемов игровой технологии (с детьми 1 - 7 лет), способствовали раскрепощению детей, повысили их уровень речевого развития, познавательной активности, мотивации, способствовали уравновешенности и уверенности в собственных возможностях при поступлении в школу.

✚ Использование проектного метода, способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности, познавательной активности, мотивации детей, развитию творческих способностей.

В детском саду организуются совместные с детьми и родителями проекты, познавательно-исследовательской деятельности; мастер-классы для родителей, конкурсные мероприятия совместной деятельности детей и родителей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

✚ В нашем ДООУ используется методы и приемы «песочной-игротерапии» в раннем возрасте, которые снимают тревожность и психическое напряжение воспитанников, нивелируют стрессогенный фактор в образовательном процессе.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметной пространственной среды в группах, на участках; принимают участие в проведение мероприятий, в конкурсах, выставках, развлечениях на разном уровне.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

С целью формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту в «Детском саду «Журавушка»» АГО с целью воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развития воспитательного потенциала детского сада и семьи, разработаны и реализуются образовательные социокультурные проекты: «Азбука безопасности», «Природа и ребенок», «Детский сад и спорт», «Я – гражданин России».

❖ Проект «Азбука безопасности»

Основная цель работы – формирование у детей дошкольного возраста правил поведения в быту, умения адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Данное направление нацелено на обучение правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В 2022 году «Детский сад «Журавушка» участвовал в реализации **социально-значимого проекта по профилактике детского дорожно транспортного травматизма (ПДДТТ):**

25.01.2022г - Муниципальная онлайн-игра «Безопасный журавлёнок»;

28.01.2022г - Городская акция «Письмо водителю»;

21.02.2022г - Городской конкурс чтецов «Есть такая профессия – инспектор ГИБДД»;
13.04.2022г - Игра для родителей и детей 5-6 лет «Устами младенца», гр. №5;
22.04.2022г - Игра для детей 6-7 лет «Что? Где? Когда?», гр. №12,8;
апрель 2022г - Городская акция «Засветись»;
28.04.2022 - Городская акция «Шагающий автобус»;
29.04.2022г – посещение учебного автогородка в школе №21;
03.10.2022 - Акция «Открытка по ПДД» (вручение открыток прохожим);
29.09-11.10.2022 г - Городская игра «Безопасный Журавлёнок»
10.11.2022г - Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»;
05.12.2022г - принятие отряда ЮПИД
Декабрь 2022г – городские акции «Письмо водителю», «Елка безопасности»

В 2021 году «Детский сад «Журавушка» участвовал в реализации **социально-значимого проекта по профилактике пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций:**

25.01.22 – Межмуниципальная дистанционная онлайн – игра «Безопасный Журавленок»;
14.02.22 – Городской конкурс «Неопалимая купина»;
15.03.22 – просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы»;
27.04.22 – учебная эвакуация и открытые занятия в старших группах (совместно с инспектором ОНДиПР мл.лейтенантом внутренней службы Козыревой Л.В. и инспектором МБУ АГО «Центр Спасения» ОЗНиТ Костроминой Ю.А.);
18.05.22 – физкультурное развлечение «Знатоки правил ПБ» в подготовительных группах;
01.06.22 – праздник ко Дню защиты детей. Посещение Управления гражданской защиты населения г.Асбеста;
01.09.22 – месячник безопасности;
22.09.22 - учебная эвакуация;
29.09.22 – Заочный этап игры «Безопасный Журавленок» (совместно со специалистами УО, ОНД, Центр «Спасения»);
30.09.22 – Конкурс рисунков и поделок «Мы за безопасность»;
11.10.22 – очный этап конкурса «Безопасный Журавленок» (совместно с майором внутренней службы, начальник ОНД Исаев М.М., МБУ АГО «Центр Спасения» ОЗНиТ инспектор Костромина Ю.А., ведущий специалист финансового, МТ и кадрового обеспечения УОАГО Шантарина О.О., инспектор по учету детей дошкольного возраста УОАГО Габбасова Е.А.);
24.10.22 – Конкурс рисунков по безопасности (совместно с МБУ АГО «Центр Спасения» ОЗНиТ инспектор Костромина Ю.А., АГО ООО ВДПО инструктор Дарьина Н.Н.);
17.11.22 – чтение художественной литературы;
19 – 21.12.22 – занятия с воспитанниками групп «Безопасный Новый год».

❖ **Проект «Природа и ребенок»**

Реализация проекта позволит педагогическому коллективу решить актуальные задачи - экологического образования воспитанников – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Экологическая культура воспитанников – это часть общей культуры личности, где различают внутреннюю экологическую культуру (мотивы, потребности, способности, интересы, ценности, привычки, чувства, эмоции) и внешнюю экологическую культуру (поведение, поступки, взаимодействие).

В 2022 году проводились и реализовывались экологические проекты такие как: «Животные севера», «Путешествие капельки воды», «Путешествие в Саванну», «Перелетные птицы», «Весна красна», «Цветы, травы», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Носит одуванчик желтый сарафанчик», «Неделя земли», «Волшебница вода», «Солнце, воздух и вода», «Цветочные фантазии», «Осень разноцветная», «Животные леса», «Арктика и Антарктида», «Зима в природе» данные проекты реализовывались через экологические занятия, экспериментирование, лабораторию юного эколога, КВН, марфоны, викторины, акции.

Воспитанники совместно с педагогами принимали участие в таких конкурсах, как Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение", Всероссийский детский творческий конкурс "Арбузная феерия", Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Краски осени", Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазии осени", Всероссийская викторина "Время знаний" "Зимующие птицы", Экологическая акция "Покорми птиц зимой", Муниципальный творческий конкурс поделок и экоплакатов, в рамках природоохранной акции, посвященной Всемирному дню воды (1 победитель, 6 призеров, 13 участников), Муниципальный творческий конкурс поделок "Первоцветы - ключи, открывающие лето!" (1 призер, 1 победитель, 7 участников), Муниципальный творческий конкурс в рамках природоохранной акции "Сохраним живую Ель!" (9 призеров, 13 участников).

❖ Проект «Детский сад и спорт»

Целью данного проекта является создание условий для мотивации воспитанников заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2022 году проводились и реализовывались во всех группах спортивные мероприятия, праздники, воспитанники участвовали и занимали призовые места в спортивных мероприятиях на уровне города. В детском саду организовывались спортивные акции, такие как «Лыжня России», «Всероссийский день бега», «Спортивная олимпиада», «Зимние забавы», «Зарядка с чемпионом», многое другое, участвовали в спортивных соревнованиях, таких как «Дартс», «Красота и здоровье», «Самая спортивная семья», «Веселые старты», «Оранжевый мяч», «Крошки ГТО-шки».

В 2022 году детский сад принимал участие в проекте инициативного бюджетирования «Олимпийский дошколенок». Целью проекта является знакомство и подготовка детей дошкольного возраста (в том числе и детей ОВЗ) к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями. В результате реализации проекта детским садом закуплено необходимое оборудования для подготовки детей к сдаче норм ГТО, организовано активное сотрудничество с Физкультурно-спортивным центром, детскими садами и школами города по данному направлению.

❖ Проект «Я – гражданин России»

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

В рамках данного проекта наш детский сад сотрудничает с «Асбестовским Местным Городским Отделением Российской общественной Организации Инвалидов Войн и Военных Конфликтов». В 2022 году были проведены следующие мероприятия: «День защитников отечества», военно-патриотическое мероприятие «Один в поле не воин», военно – спортивная игра «Зарница».

С целью формирования у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»,

В 2022 году реализовался социально-значимый проект «В мире профессий» для детей с 6-7 лет, который разработан с сентября 2019 года.

В 2021 году были организованы следующие мероприятия:

- В октябре 2021 года в рамках Недели профессий организована игра путешествие «Все работы хороши - выбирай на любой вкус», направленная на формирование представлений воспитанников 5-7 лет о разных профессиях: МЧС, повар, кондитер, кассир, строитель, инспектор ГИБДД, юный эколог, работники детского сада.

Дополнительное образование

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое воспитание». Все кружки работают на бесплатной основе: «Школа мяча» (для детей 4-5 лет), «Маугли» (для детей 6 -7 лет) - руководитель Миллер Н.Я., «Азбука безопасности» (для детей 3-7 лет) - руководители Идрисова А.В., Гумирова М.М. Курганская Л.В., «Ай, да я» (для детей 3-4 лет)- руководитель Курганская Л.В., «Музыкальная мозаика» (для детей 5-7 лет)- руководитель Идрисова А.В., «Доремишки» (для детей 5-7 лет)- руководитель Рушенцева В.С., «ТРИЗ» (для детей 3-4 лет) – руководитель Акилова Е.В., «В мире профессий» (для детей 6-7 лет) руководители Руколеева Л.А., Гумирова М.М.

На каждый кружок разработаны программы, осуществляется мониторинг эффективности их работы.

Занятия по дополнительному образованию в соответствии с личными заявлениями родителей посещает 87% детей детского сада.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., через прямое взаимодействие, информационные стенды, сайт ДОУ.

С целью повышения эффективности процесса информирования родителей и повышения степени их включенности в жизнь детского сада педагогами созданы групповые сообщества для общения родителей и педагогов в сети Интернет, с 2015 года работает официальный сайт «Детского сада «Журавушка»» АГО.

С целью обеспечения доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, в 2018 году на официальном сайте детского сада созданы электронные формы для отправки сообщений: «Электронная приемная».

Работа с сайтом детского сада выявила *проблему* необходимости обеспечения технической возможности проведения опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности организации.

Для решения данной проблемы в 2021 году на сайте детского сада используется сервис Google Docs для проведения анкетирования родителей и обработки анкет на сайте детского сада.

Вывод: в 2022 году в ДОО создавались все условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Намечены перспективы развития образовательного учреждения на следующий год:

1. Обогащение предметно – пространственной среды ДОО
2. Развитие материально – технической базы в ДОО
3. Оснащение групп электронно – образовательными ресурсами

3. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО являлся заведующий, Холзакова Юлия Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальные органами управления ДОО являлись: Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет детского сада.

Управляющая система ДОО состояла из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление: - Педагогический совет; - Профсоюзный комитет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание, Родительский комитет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Компетенция Учредителя: - назначение руководителя и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; - утверждение Устава МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО (изменения и дополнения, вносимые в устав); - получение информации и осуществление контроля деятельности детского сада в соответствии с действующим законодательством; - проведение экспертной оценки последствий заключения договора аренды имущества, переданного организации на праве оперативного управления; - ходатайство перед главой Асбестовского городского округа о создании, реорганизации и ликвидации детского сада, изменении его типа; - представление в установленном порядке работников МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО к награждению - проведение аттестации руководителя; - выполнение функций и полномочий главного распорядителя и главного администратора бюджетных средств; - согласование программы развития учреждения; - решение иных предусмотренных Федеральным законом № 174-ФЗ от 03.11.2006 года «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами вопросов.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - выдвигает работников и МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО для участия в конкурсных мероприятиях разных уровней
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - определение приоритетного направления развития детского сада; - подведение итогов детского сада за год; - контролирует ранее принятых решений на педагогических советах.
Совет детского сада	- ведение переговоров с потенциальными спонсорами детского сада; - определение основных направлений совершенствования деятельности детского сада; - разработка предложений по привлечению интеллектуальных ресурсов и материальных средств; - контроль целевого использования средств, выделенных детскому саду другими юридическими и физическими лицами; - содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского сада; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада.
Родительский комитет	Совет родителей участвует: - в разработке проекта новой редакции Устава и дополнений, изменений в Устав, в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, питания, охраны жизни и здоровья детей детского сада, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к получению начального общего образования; - рассматривает вопросы организации и предоставления дополнительного

	образования воспитанникам детского сада, в том числе платного; - контролирует организацию образовательного процесса, питания, медицинского обслуживания; - выносит благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу, оказание помощи и т.д.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский «Журавушка»» АГО.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Совета детского сада, приказы и распоряжения заведующего ДОУ. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДОУ «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2022 год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", МР 2.4.0242-21 «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности

воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками:

- целевое профилактическое мероприятие; «Месячник безопасности», «Как на масляной неделе...», «Чтобы пожаров избежать, нужно много детям знать» и др.
- Проведены акции «Дом для птиц», «Давайте творить добро!», «Вторая жизнь книги», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел», «Помним, чтим» и др.
- Традиционные праздники для детей: «День знаний» (1 сентября), «Осенины», «День воспитателя» (27 сентября), «День народного единства» (4 октября), «День матери» (27 ноября), «Новый год», «День защитника Отечества» (23 февраля), «Масленица», «Международный женский день 8 Марта», «День космонавтики» (12 апреля), «День труда» (1 мая), «День Победы» (9 мая), «Международный день защиты детей», «День России» (12 июня), Новогодние праздники (декабрь).
- Музыкально-спортивные праздники, посвящённые «Дню защитника отечества» - февраль, «Безопасность» - раз в квартал.
- В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДООУ: «Вот оно, какое наше лето...!», «Безопасность на дорогах», «Осеннее чудо», «Мастерская деда Мороза», «Мой папа - самый, самый!», «Мамочка любимая», «Вперед к звездам!», «Люблю тебя, мой край родной!», «Самая спортивная семья» и др.
- Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ разного уровня: на уровне ДООУ приняло участие 100 % семей, на уровне города 99% семей, на международном, всероссийском уровне 100% семей.
- Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «Новый год», «23 февраля День защитника отечества», «8 марта». Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДООУ.

Педагогами составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ. Система мониторинга динамики развития детей их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система оценки качества реализации Программы обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года:

Таблица 1.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП (начало года)	Уровень освоения ООП (конец года)
«Социально–коммуникативное развитие»	65,4%	85,6%
«Познавательное развитие»	62,3%	83,4%
«Речевое развитие»	65,0%	79,3%
«Художественно - эстетическое развитие»	65,1%	84,4%
«Физическое развитие»	52,4%	81,0%
Итоговый результат освоения общеобразовательной программы	62,0%	82,7%

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование 43 воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированное предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Таблица 2.

Доля детей с разным уровнем готовности к обучению в общеобразовательном учреждении:

№ п/п	компонент	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	Инструментальный компонент	96	14	0
2	Личностный компонент	84	16	0
3	Мотивационная готовность	84	16	0

По результатам педагогической диагностики стартовой готовности детей к школе выпускников можно констатировать, что все выпускаемые дети были готовы к школьному обучению.

Выбранный правильный педагогами образовательный маршрут позволил обеспечить безболезненное прохождение кризиса 7 лет и адаптационного периода выпускников в условиях школы: в среднем 51% выпускников имеют высокий уровень адаптации, а 42% - средний.

Таблица 3.

Адаптация выпускников детского сада к условиям школы, чел/%

Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
43/100%	27/64,2%	15/35,7%	-

100% выпускников детского сада, переходя в начальную школу успешно адаптируются к новому виду деятельности – учебной и новой среде общения, быстро осваивают нормы социального ответственного поведения.

Проводилась активная работа с родителями по подготовке к обучению в школе, 100% выпускников детского сада, перешли в начальную школу. Родителям выпускников оказывалась психологическая и моральная помощь при преодолении страха в период поступления в школу, в период ограничительных мероприятий.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступили в МАОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 1 города Асбеста.

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2022 году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, содержание и качество подготовки воспитанников отвечает ФГОС ДО.

Взаимодействие образовательной организации с другими учреждениями города.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Журавушка»» АГО с учреждениями образования, культуры города имеет большое значение для формирования у детей навыков социализации, расширения кругозора, обогащения их внутреннего мира, развития познавательной активности. Кроме того, организация сетевого взаимодействия с учреждениями социума позволяет более полно реализовать ФГОС ДО ввиду наличия определённых условий. Взаимодействие строится на основе договора и плана совместной деятельности, где прописаны права и обязанности сторон, раскрыто содержание деятельности. Социальными партнёрами детского сада в 2021 году были:

- Станция юного натуралиста
- Центр культуры и досуга им. Горького и Центр детского творчества для детей и юношества им. Аввакумова
- Городской историко-краеведческий музей
- Физкультурно-спортивный центр и детская библиотека

В 2022 году взаимодействие с социальными партнерами проходило частично дистанционно, частично в очном формате.

Вывод: План с социальными партнерами был выполнен, дети, и родители активно участвовали в намеченных мероприятиях.

5. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (10,5 часового пребывания).

Режим работы ДОО определялся по пятидневной рабочей неделе – полный день (10,5 часового пребывания) с 07.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В течение 2022 года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ, согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", МР 2.4.0242-21 «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С детьми систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению COVID-19. Выполнялись все данные рекомендации по приему детей в дошкольное учреждение, используются все средства защиты и проводилась профилактико – дезинфицирующие мероприятия в ДОУ.

Образовательной деятельности проводилась в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Педагогами совместно с детьми и родителями в прошедшем учебном году реализовывались следующие проекты:

- ✓ «игровые» — на детских занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения); такие как: «Азбука здоровья» в рамках недели здоровья «Традиции нашего народа» и т.д.;
- ✓ «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью: «История моего города», «Космос», «Неделя книги», «Осень золотая», «Осень разноцветная», «Моя семья» и др.;
- ✓ «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах; «Театральная неделя», «Вся жизнь – театр», «Литературная неделя», «Художественная галерея», «Поклонимся великим тем годам»;
- ✓ «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб, «Защитим живую ель» в рамках данного проекта участвовали в городской акции «Сохраним живую ель», «Царство нашего участка», «Волшебная гостиная».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Таблица 5.

младшая группа	2 младшая группа (дети четвертого года жизни)	Средняя группа (дети пятого года жизни)	Старшая группа (дети шестого года жизни)	Подготовительная группа (дети седьмого года жизни)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня				
не превышал 10 минут	не превышал 30 минут	не превышал 40 минут	не превышал 50 минут	не превышал 1,5 часа
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности				
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	более 25 минут	не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе (для детей с 5 лет и старше).

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель («Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя дружбы с природой», «Неделя детской книги», «Неделя добра») и дней (День театра, День пожарного, День пожилого человека), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав работников ДОУ в 2021 году состоял из 51 человек из них:

Таблица 5.

№ п/п	должность	Кол-во человек
1	Администрация из них:	3
	- заведующий	1
	- зам зав по АХЧ	1
	- глав. бухгалтер	1
2	Педагогический коллектив их них:	21
	- ст. воспитатель	1
	- воспитатели	17
	- специалисты:	
	- муз. руководитель	2
3	-инструктор по ФИЗО	1
	Младшие воспитатели	12

4	Прочие сотрудники	15
---	-------------------	----

Персоналом детский сад обеспечен полностью.

В детском саду сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет **заведующий - Холзакова Юлия Александровна** - имеет высшее педагогическое образование и прошла профессиональную переподготовку по специальности «Управление персоналом», стаж работы по специальности – 9 лет, общий стаж работы – 22 года, телефон 8(34365) 2-68-58.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 1 медицинская сестра детской больницы города Асбеста.

Таблица 6.

Квалифицированность педагогического состава

Должность	Всего чел.	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Педагогический класс	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
Старший воспитатель	1	1				1		
Воспитатели	17	9	7	1	10	4	1	2
Музыкальный руководитель	2	1	1		2			
Инструктор по ФИЗО	1	1			1			

Программа по прохождению курсов и переподготовки педагогов и специалистов выполняется на 100%.

Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется и самообразовывается, через социогровые семинары, авторские выставки, стендовые доклады, педагогические ринги, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, педагогические гостиные, позволяющие обсудить проблемы и находки, узнать что-то новое, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- педагогические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы;
- профессиональные и творческие конкурсы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы образования Свердловской области, города, о педагогических технологиях.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Конкурсы муниципального уровня

- Муниципальные педагогические чтения руководителей и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных УО АГО в 2021-2022 учебном году "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования" (1 педагог участник очного этапа);
- Лучший по профессии (1 педагог призер);
- Онлайн-акция «Спорт против наркотиков» (участие 9 педагогов);
- Городской фестиваль "Радуга звезд" (участие 6 педагогов);
- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководителей и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных УО АГО в 2022-2023 учебном году (1 призер очного этапа, 1 участник очного этапа);
- Акция по сбору книг "День книгодарения" (участники 20 педагогов).

Конкурсы всероссийского и международного уровня

- В интернет педагогических конкурсах приняло участие 21 педагог;
Таким образом, в 2022 году 97,5% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах.

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения.

Вывод: в ДООУ работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Имеющееся в ДООУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

На детский сад приобретены костюмы Деда Мороза и Снегурочки. В одну из групп установлено рабочее место воспитателя (ноутбук, экран, проектор).

В методическом кабинете создана мини-библиотека по следующим направлениям:

- нормативно – правовая литература,
- методические рекомендации, дидактические пособия,
- детская художественная литература,

- комплект аудиосказок, видеофильмы для детей дошкольного возраста,
- для педагогов создан и функционирует информационный центр,
- для педагогов оборудовано рабочее место с выходом в интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ представлено методической литературой по образовательным областям согласно ФГОС ДО, по возрастным категориям, которое находится у педагогов в методическом кабинете и в кабинете старшего воспитателя.

Так же в методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание» и др.

В кабинете дополнительного образования «Безопасность», ведется постоянное пополнение методической и наглядно – информационной литературой по ПДД, БПП, ГО и ЧС.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Таблица 7.

Техническая оснащённость

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	7
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
4.	Количество групп, оснащенных средствами ПК	7
5.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	8
6.	Наличие локальной сети (ЛВС)	да
7.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	7
8.	Количество принтеров	4
9.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	8
10.	Количество сканеров	3
11.	Наличие мультимедийной системы	8
12.	Наличие экранов настенных	8

Таблица 8.

Доступ в Интернет

№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	7
3.	Вид подключения:	выделенная линия

На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

Информационная открытость ДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте детского сада и на сайте Управления образованием.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по образовательной программе.

8. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ созданы необходимые базовые материально-технические условия. Территория и здание учреждения соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", МР 2.4.0242-21 «Методическим рекомендациям по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1335,8 кв.м. Имеется свидетельство 66 АЖ 300040 22.01.2014г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием.

На территория детского сада, общей площадью 8723,0 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка.

Имеется свидетельство 66-66/030-66/030/301/215-3660/1 от 20.07.2015 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, имеется две центральные клумбы.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги

осуществляет частное охрannое предприятие ООО ЕГБ «Альфа». Территория и внутренние помещения ДОО оснащены системой видеонаблюдения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения оснащенные необходимым оборудованием:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок-1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад на 100% оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение: группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём, игровым оборудованием (обеспеченность 96 %). При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы – Паспорта группы.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей: игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для игрового и методического оборудования. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей, постоянно пополнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2022 году в группы была приобретена игровая мебель; пополнен фонд игрушек для воспитанников.

Отремонтированы: 4 группы, лестничные марши, сделан косметический ремонт в зданиях, .

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт групп, приобрести оборудование для дополнительного обучения детей в рамках проф. ориентационной работы и работы по направлению «Уральская инженерная школа».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ «Детский сад «Журавушка»» АГО, принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДООУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДООУ.

В ДООУ создана группа по оценке качества, в которую входят: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию детей, воспитатели, назначенные приказом заведующего.

Объектами мониторинга являются:

- воспитанники;
- родители (законные представители);
- педагоги;
- педагогический коллектив;
- Мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг один раз в год – январь.
 - ✓ Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:
- количество воспитанников;
 - ✓ Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:
- средняя посещаемость воспитанников;
- обеспеченность кадрами.
- Мониторинг качества предоставляемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1 до 7 лет» проводился один раз в год в сентябре.
 - ✓ Показатели предоставляемой муниципальной услуги:
- основная образовательная программа (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах)
- объем реализации основной образовательной программы
- готовность воспитанников к обучению к школе.
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости и посещаемости детей, динамика показателей групп здоровья)
- адаптация вновь прибывших в ДООУ детей
- выполнение поставленных годовых задач
- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги в ДООУ
- материально-техническое обеспечение, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательный уровень педагога))

- выполнение натуральных норм питания в соответствии с СанПиН
- информационное обеспечение.
 - Мониторинг достижения детьми планируемых результатов осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОУ проводилась на основе образовательной программы ДОУ и годового плана работы на год, комплексным планом контроля, утвержденным приказом заведующего.

✚ Методы мониторинга: наблюдение за детьми, игровые тестовые задания, проведение контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребёнку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы, хронометраж режима, социометрия и др. Мониторинг освоения детьми ОП МБДОУ проводится ежегодно в каждой возрастной группе, согласно утверждённого календарного учебного графика.

✚ Мониторинг осуществляется с использованием карт развития ребенка, листов оценки освоения Программы. По итогам проведения мониторинга, педагогической диагностики заполняются диагностические таблицы оценки освоения детьми образовательных областей, оформляются сводные таблицы результатов диагностики по освоению Программы.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам видам мониторинга. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции ДОУ.

Данные, полученные в результате оценки направлений и объектов, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам оценки качества, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году на педагогическом совете ДОУ, административном совещании.

Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.

Вывод: система оценки качества образования существующая в ДОУ является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/61,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/38,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/38,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человек/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/61,9%
1.8.2	Первая	5 человек/23,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/23,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19,04%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100% / 1 человек/4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/233 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	233 человека
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	233 человека -100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60 человек – 25,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	173 человек –74,2%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей	

возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	233 человека -100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60 человек – 25,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	173 человек –74,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	233 человека
группы оздоровительной направленности;	233 человека
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	233 человека
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	233 человека
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	100%
группы комбинированной направленности;	0%

группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	17 человек – 100%
старшие воспитатели;	1 человек – 100%
музыкальные руководители;	2 человека – 100%
инструкторы по физической культуре;	1 человек – 100%
учителя-логопеды;	0 человек – 0%
учителя-дефектологи;	0 человек – 0%
педагоги-психологи;	0 человек – 0%
социальные педагоги;	0 человек – 0%
педагоги-организаторы;	0 человек – 0%
педагоги дополнительного образования.	0 человек – 0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	80%
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,2 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных	100%

организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	нет
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нет
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%

с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	нет
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	нет
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100%
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%

Анализируя работу детского сада за 2022 год, можно отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Учитывая результаты НОК – 2022, в котором детский сад принял участие. Итоговый балл составил 90,21, в рейтинге по муниципалитету на 7 месте. Деятельность в ДОО выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников:

- образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;

- в детском саду разработана и реализуется ООП ДО, составленная с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей, в них были внесены изменения, утвержденные приказом заведующего от 01.09.2022 года № 135;

- по итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду;

- детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются;

- имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения успешной реализации образовательной программы дошкольного образования;
- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо предусмотреть создание на прогулочных участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей;
- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90,25;
- позитивная динамика образовательных достижений детей, уровня их здоровья, высокие результаты участия детей в мероприятиях на разных уровнях позволяют говорить о стабильности качества работы педагогического коллектива в области дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Перспективы развития образовательного учреждения на следующий год:

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения в 2023 г.:

- продолжить внедрение Рабочей программы воспитания;
- откорректировать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО;
- продолжать использовать вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;
- актуализировать направления, методы и приемы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения;
- осуществлять поддержку молодых специалистов в детском саду через внедрение различных моделей наставничества;
- совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования;
- поддерживать реализацию в детском саду дополнительных образовательных программ;

- создавать условия с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности;
- предусмотреть создание на участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	151888114763158279608975876681060942203612702735
Владелец	Холзакова Юлия Александровна
Действителен	С 06.02.2023 по 06.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447138

Владелец Холзакова Юлия Александровна

Действителен с 18.11.2024 по 18.11.2025